



**Department of Psychology**  
1285 Franz Hall  
Box 951563  
Los Angeles, CA 90095

Jose Thomas  
Director General de Escuelas, Mendoza, Argentina

Enero 30, 2023

## **RE: Prioridades del Sistema Educativo de Mendoza**

En nombre del Laboratorio Bjork Aprendizaje y Olvido de la Universidad de California en Los Ángeles y en colaboración con COGx, me complace ofrecer nuestro apoyo al esfuerzo de la Dirección General de Escuelas de Mendoza para modernizar su sistema de educación en uno que prioriza la inclusión de la investigación para apoyar la enseñanza basada en la evidencia y mejores prácticas para fomentar el aprendizaje, particularmente en el área de las ciencias cognitivas.

Décadas de investigación científica muestran que lo que creemos saber acerca de cómo se aprende es en realidad opuesto a lo que realmente funciona. Como resultado, los estudiantes no aprenden de forma efectiva o eficiente, haciendo que resulten menos preparados para la Universidad, y los aleja de la posibilidad de graduarse y ser exitosos en la vida.

Junto con otros notables investigadores expertos en aprendizaje y memoria humanos de todo el mundo, hemos descubierto técnicas que hacen considerablemente más eficientes la enseñanza y el aprendizaje. Estas técnicas aún no han sido puestas en práctica en nuestras escuelas alrededor del mundo, particularmente donde más impacto pueden generar, como creemos puede ser el caso en Mendoza. COGx está cambiando esto. Han dedicado 12 años a interpretar y traducir investigaciones científicas y prácticas basadas en evidencia en programas accesibles. Su enfoque es riguroso y comprometido en aplicar los descubrimientos de investigaciones y la evidencia con fidelidad. Como resultado, están dando enormes pasos en cambiar el status quo de la educación en uno que abarque la investigación científica acerca del aprendizaje.

Los programas para escuelas de COGx dirigidos a líderes, educadores y estudiantes están basados en una investigación rigurosa cuyo propósito es cómo facilitar el aprendizaje para el estudiante. Los principios fundacionales del aprendizaje que fundamentan estos programas ya han mostrado un incremento en diferentes resultados (por ejemplo, promedio educativo, eficiencia, regulación propia, aprendizaje) para una variedad de poblaciones de estudiantes (por ejemplo, estudiantes de K-12) y en variados contextos (tanto en clases presenciales como virtuales).

Estos programas toman en cuenta la perspectiva de los estudiantes como aprendices holísticos, incorporando los principios basados en evidencia acerca del aprendizaje socioemocional, la regulación propia del aprendizaje, y nuestro propio trabajo sobre “dificultades deseables” para promover la motivación de los estudiantes en aprender, su compromiso a largo plazo, el poder de transferir (o aplicar) los nuevos conocimientos a las nuevas adversidades y contextos, y un propio manejo de su aprendizaje.

La evidencia que avala el contenido online de estos programas es robusta. Adicionalmente, el hecho de proporcionar asesoramiento experto, asegura la aplicación adecuada de los principios del curso y la fidelidad de adopción de estos principios en su sistema educativo, lo cual es fundamental para el beneficio de los estudiantes que participan en el programa, así como para transferir capacidad y mantener los resultados.

Nuestro Laboratorio en la Universidad de California, Los Ángeles, ha trabajado estrechamente con COGx para desarrollar el contenido del programa, y estamos seguros de que refleja la más innovadora investigación acerca de la ciencia del aprendizaje. Creemos que este programa tiene el potencial de mejorar considerablemente el rendimiento académico del sistema educativo de Mendoza y potencialmente inspirar a otros países de la región a emular su exitosa adopción.

Esperamos seguir colaborando con los esfuerzos de COGx de elevar el aprendizaje en Mendoza.

Atentamente



Robert A. Bjork  
Distinguished Research Professor  
UCLA



Elizabeth Ligon Bjork  
Professor  
UCLA

Jose Thomas  
 Director General de Escuelas, Mendoza, Argentina

Enero 30, 2023

**RE: Priorities for Mendoza's Educational System**

Dear Mr. Thomas

On behalf of the Bjork Learning and Forgetting Lab at University of California, Los Angeles, and in partnership with COGx, we are pleased to offer our support for Direccion General de Escuelas in Mendoza's commendable efforts to transform their educational system to one that is more inclusive of research and evidence, particularly from cognitive science.

Decades of research has shown that much of what we think we know about learning stands opposite to how learning actually works. As a result, students are not learning effectively and efficiently, making them less prepared for college and less likely to graduate and be successful in life. Together with other prominent human learning and memory researchers/experts around the world, we have discovered proven techniques that make both teaching and learning markedly more effective. Yet these techniques are not widely deployed in our schools around the world. COGx is changing that. They have devoted 12 years to translating scientific research and evidence-based practice into accessible programs. They are rigorous in their approach and committed to applying research findings and evidence with fidelity. As a result, they are making great strides in changing the status quo in education to one that embraces scientific research on learning.

The COGx Programs for School Leaders, Educators and for Students are based on rigorous research on how to best facilitate student learning. The foundational learning principles which underlie these programs have been shown to increase several different outcomes (e.g., GPA, self-efficacy, self-regulation of learning) for a variety of student populations (e.g., K-12 students) and in many contexts (e.g., in-classroom learning, online learning).

These programs take the perspective of students as holistic learners, incorporating evidence-based principles of socioemotional learning, self-regulated learning, and our own work on "desirable difficulties" to promote students' motivation to learn, long-term learning, transfer of learning to new challenges and contexts, and management of their learning.

Evidence supporting the online content of these programs is robust. Additionally, the feature of providing expert coaching ensures context-appropriate application of course principles and fidelity in adoption of these principles by your school system, which is central to benefitting student learners who participate in this program as well as to transferring capacity and sustaining outcomes

Our Lab at the University of California, Los Angeles has worked closely with COGx to develop the content of the program, and we are confident that it reflects the most cutting-edge research on the science of learning. We believe this program has the potential to considerably enhance the academic achievement of Mendoza's school system and inspiring other countries in the region to emulate its successful adoption.

We look forward to continuing our partnership with COGx on this important endeavor in Mendoza.

Sincerely,



Robert A. Bjork  
 Distinguished Research Professor  
 UCLA



Elizabeth Ligon Bjork  
 Professor  
 UCLA