



Módulo 1: Desarrollando estudiantes exitosos

Los alumnos se convierten en estudiantes exitosos cuando les enseñamos de una manera que fomenta el aprendizaje mientras desarrollamos su capacidad de aprender de forma independiente. Comprenderá las características de un estudiante exitoso y cómo diseñar sus lecciones para asegurar que los alumnos aprendan de manera óptima.

Aprenderá:

- Un marco para el éxito del aprendizaje que se basa en la ciencia cognitiva
- Las diferencias entre una educación tradicional y una basada en la ciencia del aprendizaje
- La definición de un estudiante exitoso y los beneficios para el rendimiento académico



Módulo 2: Cómo captar la atención del estudiante

La atención es una habilidad cognitiva básica que desempeña un papel fundamental en el aprendizaje. Aunque a menudo se les dice a los estudiantes que "presten atención", rara vez se les enseña cómo hacerlo. Aprenda a captar, mantener y medir la atención de sus alumnos.

Aprenderá:

- Las principales habilidades cognitivas esenciales para procesar la información
- Las causas más comunes de la inatención
- Estrategias para captar la atención de sus alumnos



Módulo 3: Velocidad de procesamiento

La velocidad de procesamiento se refiere a la capacidad del alumno para percibir, integrar y responder a la información visual, auditiva o motriz. Aprenda a discernir y adaptar su enseñanza para acomodar las variaciones en la velocidad de procesamiento dentro de su salón.

Aprenderá:

- Síntomas comunes de la velocidad de procesamiento lenta y rápida que afectan el aprendizaje
- Métodos de enseñanza y modificaciones que apoyan la variedad de velocidades de procesamiento que existen en cualquier salón
- La relación entre la velocidad de procesamiento y el bienestar emocional

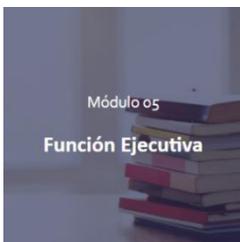


Módulo 4: Memoria de trabajo

Es difícil identificar una tarea de aprendizaje que no dependa de la memoria de trabajo, la capacidad de manipular la información. Conozca cómo opera la memoria de trabajo y aprenda las estrategias de enseñanza que la apoyan y fortalecen.

Aprenderá:

- Cómo organizar el contenido que está enseñando para mejorar la memoria de trabajo y reducir la sobrecarga cognitiva
- Estrategias que los estudiantes pueden utilizar para optimizar la memoria de trabajo
- La ciencia del aprendizaje multimedia eficaz y los métodos para mejorar la enseñanza multimedia



Módulo 5: Apoyar la función ejecutiva para todos

Las habilidades de la Función Ejecutiva predicen el éxito académico y profesional. Aprenda estrategias comprobadas para apoyar la adquisición de la Función Ejecutiva por parte de sus estudiantes, y cómo reconocer y tratar la disfunción ejecutiva.

Aprenderá:

- Un marco teórico para comprender las Funciones Ejecutiva – antes, durante y después de los comportamientos dirigidos a objetivos de aprendizaje
- Cómo reconocer y tratar los síntomas de la Disfunción Ejecutiva
- Estrategias en el salón para apoyar la motivación, la planificación, la regulación emocional, la regulación del procesamiento, el autocontrol y la autorregulación

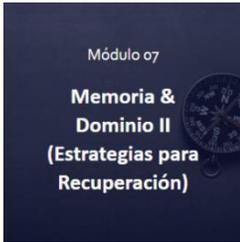


Módulo 6: Memoria & Dominio I (Técnicas de codificación)

Los estudios científicos demuestran que los estudiantes confían en estrategias ineficaces para aprender, lo que da lugar a un aprendizaje superficial, en el mejor de los casos. Aprenda a fomentar la capacidad de sus alumnos para adquirir conocimientos utilizando técnicas que facilitan la codificación y consolidación de la memoria.

Aprenderá:

- La arquitectura de la memoria humana y su importancia para el éxito del aprendizaje
- Las ilusiones, creencias erróneas y mitos de la memoria más comunes que inhiben el aprendizaje
- 8 técnicas de memoria basadas en la evidencia que ayudan a los estudiantes a codificar la información



Módulo 7: Memoria & Dominio II (Estrategias para recuperación)

La enseñanza tradicional se centra en depositar información en el cerebro de los alumnos. Investigaciones convincentes revelan que recuperar información del cerebro mejora el aprendizaje. Aprenda a incorporar la práctica de la recuperación en su enseñanza.

Aprenderá:

- El rol de la práctica de recuperación en el aprendizaje duradero y profundo
- Cómo activar el conocimiento previo para fomentar el aprendizaje y la memoria
- Estrategias para integrar las estrategias de recuperación en el plan de estudios y en la enseñanza



Módulo 8: Fomentar la metacognición

La reflexión metacognitiva es una estrategia eficaz para acelerar el rendimiento de los estudiantes. Aprenda a proporcionar a los estudiantes estrategias prácticas que fomenten la conciencia metacognitiva y creen la base para el aprendizaje independiente, eficaz y eficiente.

Aprenderá:

- Cómo medir las habilidades metacognitivas de sus estudiantes
- Cómo aprovechar los errores para promover el éxito del aprendizaje
- Estrategias para desarrollar la capacidad de sus alumnos de controlar y monitorear su aprendizaje



Módulo 9: Retroalimentación efectiva y evaluaciones formativas

La investigación sugiere que la retroalimentación efectiva, las evaluaciones formativas y el aprendizaje basado en proyectos son algunas de las maneras más efectivas en que un estudiante puede aprender información. Aprenda a integrar y aplicar estos conceptos en su aula.

Aprenderá:

- Cómo utilizar la retroalimentación para reforzar la autoestima y fomentar el pensamiento crítico
- Cómo utilizar eficazmente la evaluación formativa
- El poder de la retroalimentación y el aprendizaje entre iguales en su aula



Módulo 10: Pertenencia I (Emociones y Relaciones)

Desarrolle una mejor comprensión de las interdependencias entre la cognición, la emoción y los comportamientos para apoyar con equidad a sus estudiantes. Aprenda a fomentar emociones y comportamientos positivos que aumenten el compromiso, el esfuerzo y el éxito académico.

Aprenderá:

- Los ingredientes esenciales del aprendizaje socioemocional, la educación positiva y la educación sensible al trauma.
- Las mentalidades de los estudiantes, como la resiliencia, el crecimiento, la pertenencia y el propósito/relevancia.
- Estrategias para apoyar las emociones positivas, el compromiso y las relaciones en el aprendizaje.



Module 11: Pertenencia II (Compromiso & Motivación)

El compromiso de los estudiantes suele disminuir con cada año de escolarización. Sin embargo, el aprendizaje de los alumnos requiere del compromiso y motivación. Aprenda lo que la investigación revela sobre las formas más eficaces para que los profesores fomenten la motivación y el compromiso de los estudiantes en el aula.

Aprenderá:

- Cómo incrementar el compromiso y la motivación de sus estudiantes utilizando la ciencia cognitiva
- Cómo aprovechar la motivación intrínseca, incluyendo la teoría de la autodeterminación
- Estrategias eficaces para usar en el aula que motivan a los estudiantes



Módulo 12: Diversidad cognitiva & equidad

El aprendizaje es un proceso cognitivo. Todos los salones son cognitivamente diversos. Aprenda a asociar las dificultades de aprendizaje con las habilidades cognitivas, así como a perfeccionar su forma de enseñar mediante estrategias adecuadas para apoyar las áreas de dificultad de los estudiantes.

Aprenderá:

- Cómo entender la diversidad cognitiva – también conocida como la neurodiversidad o neurodivergencia
- Señales y adaptaciones para las diferencias de aprendizaje más comunes en los salones, incluyendo la dislexia, el autismo, la doble-excepcionalidad, las discapacidades de aprendizaje no verbales y los trastornos emocionales y de comportamiento
- Cómo enfocar y reforzar las habilidades cognitivas para mejorar la capacidad de aprendizaje



Practicamos lo que enseñamos: Nuestros programas incorporan los principios científicos del aprendizaje humano en nuestro diseño pedagógico. La capacitación y el aprendizaje son activos, atractivos, colaborativos y basados en la práctica. Dinamice la planificación de sus clases con herramientas basadas en la ciencia que permitirán a sus estudiantes dominar lo que usted enseña.

Elementos del programa

	Líderes del programa COGx Los líderes del programa son asignados para ofrecer apoyo, coaching, supervisar la fidelidad en la adopción del programa y responder preguntas.
	Actividades de práctica Las pruebas iniciales se utilizan para que los participantes piensen en el tema que están a punto de aprender. Esto refleja el concepto de "priming" o preparación y fomenta el aprendizaje profundo.
	Práctica de Recuperación Para fomentar un aprendizaje profundo, flexible y duradero, aplicamos estrategias de recuperación a lo largo del programa: elaboración, espaciamento, autoevaluación y el entrelazado.
	Micro lecciones en vídeo 60 micro lecciones en vídeo son impartidas por expertos globales e investigadores con experiencia en la traducción de la investigación sobre la ciencia del aprendizaje.
	Guías de aplicación (clase) Se proporcionan 28 guías para facilitar la implementación efectiva de los conceptos cubiertos.
	Reflexión y retroalimentación Los participantes reciben y brindan retroalimentación anónima sobre las asignaciones de la aplicación del plan de lecciones para un aprendizaje más profundo.



Cómo aprenden los Educadores: Diseño Pedagógico Basado en la Investigación



Foro de Discusión

Los foros de discusión sirven para compartir ideas, reflexionar, colaborar, y proporcionar valiosos comentarios a los compañeros.
Los líderes del programa también están disponibles para aclarar conceptos y/o responder preguntas sobre cualquier tema del programa.



Plataforma para graduados

Los graduados del programa (profesionales de la ciencia del aprendizaje) pueden unirse a una plataforma en línea para compartir recursos y estrategias para la aplicación continua de conceptos y orientación.



Aplicación

Bajo la guía del líder del programa, los educadores aplican los conceptos aprendidos para su población estudiantil y obtienen apoyo en el proceso para asegurar la fidelidad e impacto.