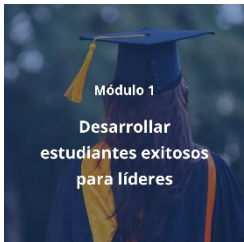


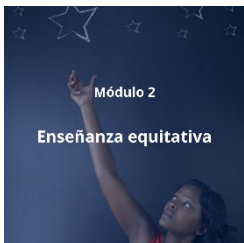


La Ciencia del Aprendizaje para Directivos equipa a los equipos de conducción escolar con una comprensión de alto nivel de los principios centrales de aprendizaje de la ciencia cognitiva que impulsan el rendimiento académico y las herramientas para alinear la instrucción en consecuencia. Hay 4 módulos en el programa que están agrupados por tema: Desarrollo de Estudiantes Exitosos para Líderes, Enseñanza Equitativa, Instrucción Efectiva y Aprendizaje Efectivo.



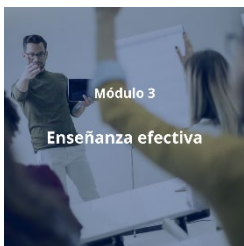
### **Módulo 1: Desarrollar estudiantes exitosos para líderes**

¿Cómo se define el éxito en su escuela? Aprenda a establecer una definición para toda la comunidad de los conocimientos y habilidades que poseerá un graduado. Mientras tanto, identifique los puntos fuertes de la organización y establezca objetivos tangibles para el crecimiento continuo.



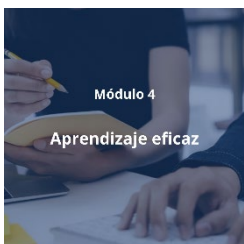
### **Módulo 2: Enseñanza equitativa**

Aprenda cómo las emociones influyen en dominios cognitivos específicos críticos para el aprendizaje. Explore formas de inspirar a su profesorado, cultivar la motivación intrínseca y crear una comunidad con un fuerte sentido de inclusión y pertenencia.



### **Módulo 3: Enseñanza efectiva**

Alinear la enseñanza con las condiciones de éxito del aprendizaje para optimizar el rendimiento académico. Comprender la jerarquía del aprendizaje humano, incluyendo la atención, la velocidad de procesamiento y la memoria de trabajo. Definir las barreras para la implementación y explorar posibles soluciones.



### **Módulo 4: Aprendizaje eficaz**

Desarrollar una comprensión holística del aprendizaje que incluya las habilidades y comportamientos que utilizan los alumnos eficaces. Formar una comprensión de la metacognición, la función ejecutiva y la memoria a largo plazo, que se transmitirá al profesorado y a los estudiantes. Cambie el enfoque de su comunidad hacia el dominio de los contenidos y las habilidades.



## Oportunidades de personalización

El compromiso de COGx con la comprensión de cada organización sustenta cada paso del proceso de adopción, incluyendo el diseño, la implementación y la aplicación. A continuación, se explica el diseño pedagógico intencional del programa. Además, se identifican las áreas que invitan a la personalización. Esto incluye la opción de añadir contenido adicional para profundizar en el conocimiento de un tema o temas concretos. Además, las secciones "Ponderar" y "Aplicar" pueden crearse conjuntamente para adaptarse a su propia comunidad educativa.

### Contenido

Entendemos que el tiempo de los directivos de escuela es muy limitado. Por ello, hemos sintetizado las ideas más importantes en un breve curso. Este programa recoge la esencia del programa de desarrollo profesional para educadores sobre la Ciencia del Aprendizaje. Si hay interés en profundizar en un tema, estaremos encantados de diseñar contenidos adicionales

### Páginas

Cada página abarca un tema central y se divide en cuatro partes: "Ponderar", "¿Qué es y por qué es importante?", "Aplicar" y "Conclusiones clave".

#### **Ponderar**

Esta sección se basa en el principio de "preparación", que fomenta una experiencia de aprendizaje más rica al señalar lo que es importante y lo que está por venir, a la vez que involucra los conocimientos previos y reduce la carga cognitiva. Esta sección puede personalizarse para reflejar una comunidad específica.

#### **¿Qué es y por qué es importante?**

Aquí resumimos las investigaciones de la ciencia cognitiva y aplicamos las ideas a la enseñanza y el aprendizaje. Mientras tanto, la información se presenta intencionadamente de forma que favorezca el aprendizaje.

#### **Aplicar**

La transferencia es la aplicación de los conocimientos a nuevas situaciones. Las oportunidades de practicar la integración de habilidades ayudan a desarrollar el dominio; esta parte está dedicada precisamente a eso. Tendrá la oportunidad de aplicar lo que ha aprendido directamente a su contexto, a su escuela y a sus integrantes (especialmente a sus colegas). Esta sección puede personalizarse para reflejar una comunidad específica.

### Elementos del programa

Los programas en línea de COGx incorporan los principios científicos del aprendizaje humano en su diseño pedagógico. Como tal, la experiencia de aprendizaje es activa, atractiva, colaborativa y basada en la aplicación. Hemos seleccionado estratégicamente los elementos relevantes del programa para apoyar su aprendizaje y proporcionar una muestra de lo que nuestros educadores experimentan.